

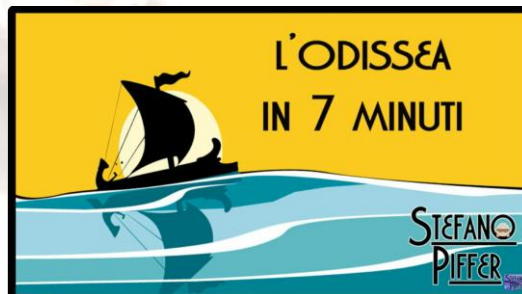
ATTIVITÀ DEL SECONDO GIORNO DI ACCOGLIENZA

Gencodissea: in viaggio come Ulisse

1^ fase (90 minuti): questionario per la conoscenza di sé

Segui il simpatico filmato, che ci introdurrà al mondo dell'Odissea, disponibile al seguente link:

- <https://www.youtube.com/watch?v=kr3vNxIsHkI>



Rispondi sul quaderno alle seguenti domande.

I. La Partenza (Chi sei)

1. **Chi c'è a bordo?** Presentati: nome, cognome, scuola di provenienza e tre aggettivi che descrivono il tuo carattere.

2. **Il tuo bagaglio:** Quale talento e passione porti con te in questo nuovo percorso? Quale aspettativa o paura?

3. **Il diario di bordo:** Qual è il ricordo più bello dei tuoi anni alle scuole medie?

4. **La bussola personale:** Chi è la persona che ti guida nelle scelte importanti?

5. **Verso quale meta navighi?** Perché hai scelto l'Istituto Tecnico Economico e cosa speri di imparare in questi cinque anni?

II. La Rotta (La scuola)

6. **Verso quale sogno navighi?** Hai un sogno? un progetto per il futuro?

6. **Le Sirene e i Mostri:** Quale materia o ostacolo scolastico ti spaventa di più? Come pensi di affrontarlo?

7. **Le risorse per la traversata:** Quale metodo di studio pensi possa esserti più utile nel tuo nuovo percorso di stud (es. schemi, mappe, lavoro di gruppo)?

8. **L'isola sconosciuta:** C'è un'attività extracurricolare o un progetto (es. lingue, informatica, sport) che speri di trovare in questo istituto?

III. L'Equipaggio (I compagni)

9. **I compagni di viaggio:** Che ruolo pensi di avere nel gruppo classe (es. il timoniere che guida, l'esploratore curioso, il mediatore pacifico, il passeggero ribelle)?

10. **In quale personaggio dell'Odissea ti riconosci di più e perché?**

IV. I Personaggi (L'Odissea)

- **Ulisse:** curioso, astuto e sempre pronto a nuove sfide.
- **Telemaco:** in cerca della propria strada e pronto a crescere.
- **Penelope:** paziente, riflessiva e determinata.

- *Atena*: strategica, razionale e guida per gli altri.
- *Polifemo*: forte, impulsivo e protettivo del proprio spazio.
- *Circe*: capace di trasformare le situazioni con creatività e intuito.
- *Eumeo*: il compagno leale su cui si può sempre contare nei momenti duri.
- *Nausicaa*: accogliente, curiosa verso chi viene da fuori e pronta ad aiutare.

11. Il patto tra naviganti: Qual è la regola fondamentale che la classe dovrebbe rispettare per viaggiare bene insieme?

12. SOS in mare aperto: Se ti trovi in difficoltà con una materia o con un compagno, a chi chiedi aiuto per primo?

13. La tua Itaca: Qual è il tuo sogno più grande per il futuro professionale o personale al termine di questo viaggio scolastico?

14. La mappa del tesoro: Se potessi scegliere oggi una professione futura quale ti affascinerebbe di più?

15. La mappa per Itaca:

immagina di avere 5 anni in più:

Come pensi sarà la tua vita?

Cosa ti piacerebbe fare per la maggior parte del tuo tempo?

Quali saranno le attività di tutti i giorni?

Come ti divertirai?

Chi vivrà accanto a te?

V. L'Itaca del Futuro (Sogni)

VI. Destinazione Itaca.

Immagina il tuo percorso durante l'anno, come potrai cambiare, quali obiettivi raggiungerai, cosa imparerai, chi conoscerai. Scrivi, quindi, una lettera a te stesso che aprirai a fine anno. Scoprirai così quale viaggio hai intrapreso e a quale meta sei giunto. Sarà Itaca?

Le vostre lettere verranno, quindi, chiuse, intestate e riposte in un cofanetto che verrà custodito dalla scuola fino alla fine dell'anno.

2ª fase (30 minuti): condivisione, per la conoscenza dei propri compagni di viaggio

Con la guida del/della docente, condividete le risposte date alle precedenti domande in modo da conoscervi a vicenda. Naturalmente, non sarete obbligati a leggere alla classe quello che avete scritto; lo farete soltanto se ve la sentirete.

La navigazione richiede coraggio, lo stesso che ci vuole per aprirsi agli altri, per farsi conoscere. Quindi, lascia gli ormeggi e salpa: affidati al mare, fidati dei tuoi compagni di viaggio, perché avrai bisogno anche di loro per raggiungere la meta.

3ª fase (60 minuti): "La Mappa di Bordo della 1ª _____ : rotta verso Itaca"

1º momento: *l'Arruolamento dell'equipaggio (15 minuti)*

La scuola superiore è un viaggio di 5 anni e, per arrivare a destinazione (Itaca/il diploma), serve un equipaggio ben assortito. Ognuno di voi, prima di partire, dovrà costruire su un foglio, che verrà fornito dal

docente, il proprio avatar omerico: disegnerete un personaggio che avrà sia le vostre caratteristiche che quelle del personaggio dell'Odissea che avete scelto nella prima fase dell'attività perché più vicino alla vostra personalità. Il vostro avatar potrà avere uno o più segni distintivi, in grado di rappresentare il vostro carattere, la vostra vita, le vostre passioni, ma dovrà avere le fattezze di un marinaio pronto a prendere il mare.

In coppia, poi, con il vostro compagno di banco, dovrete spiegare il vostro avatar, chiarirne simboli e caratteristiche.

2° momento: le tappe della navigazione (20 minuti)

Mentre i ragazzi parlano, sarà appeso alla parete un cartellone precedentemente preparato, diviso in 4 grandi aree, che rappresentano le tappe del viaggio di Ulisse tradotte nella vita degli studenti del primo anno:

1. **Troia (la partenza):** cosa lasciamo alle spalle? (La scuola media, una vecchia paura, le vacanze).
2. **Il Canto delle Sirene (le distrazioni):** quali sono le tentazioni che rischiano di distrarci dal nostro obiettivo? (I social media, la pigrizia, i videogiochi, la paura di sbagliare).
3. **Scilla e Cariddi (i mostri/gli ostacoli):** qual è la nostra paura più grande in questa nuova scuola? (Una materia specifica, non fare amicizia, il carico di studio).
4. **Itaca (la meta):** qual è la meta del mio viaggio? (c'è un posto che voglio conoscere, un obiettivo che voglio raggiungere, un sogno che voglio realizzare in questi cinque anni?).

Vi verranno distribuiti dei post-it di vari colori. Ogni studente deve compilare **almeno due post-it** scegliendo due tappe diverse (es. un post-it per le Sirene e uno per Itaca). Non serve scrivere il nome: questo vi permetterà di sentirvi liberi nell'esprimere le vostre aspettative e le vostre paure.

3° momento: la creazione del cartellone e il debriefing (15-20 minuti)

Dopo aver compilato i post-it, magari a piccoli gruppi per non creare troppa confusione, dovrete andare ad attaccarli sul cartellone: prima il foglio con il vostro avatar omerico e il vostro nome e cognome per formare "l'equipaggio", poi i post-it colorati nelle varie tappe (Troia, Sirene, Scilla/Cariddi, Itaca).

Il docente leggerà poi ad alta voce (in forma anonima) alcuni post-it delle varie tappe per far emergere i tratti in comune (esempio: "Vedo che molti hanno paura di Scilla e Cariddi, che per noi sono la Matematica e l'Economia Aziendale... ma guardate l'equipaggio! Abbiamo tantissimi Ulisse pronti a trovare soluzioni e molte Atena pronte ad aiutare i compagni. E quasi tutti alle Sirene avete scritto TikTok o Instagram!" ...).

Il cartellone rimarrà appeso in classe. Non sarà solo un ricordo del primo giorno, ma un **"Patto di Navigazione"**. Durante l'anno scolastico, nei momenti di difficoltà o prima di una verifica importante, potremo richiamarlo: *"Ragazzi, stiamo attraversando lo Stretto di Scilla, vi ricordate? Tiriamo fuori l'astuzia di Ulisse!"*.

